

Bewertungskriterien

1. Notenskala und Gewichtungen

Die Bewertung erfolgt im Regelfall mithilfe der Notenskala von 4 bis 10. In Ausnahmefällen greifen die Lehrpersonen bei besonders negativen Leistungen aber auch zu tieferen Noten. Die Gewichtung der Noten ist vom erforderlichen Zeitaufwand abhängig und wird den Schüler*innen im Vorfeld jeweils mitgeteilt. Prinzipiell gilt:

- Tests und mündliche Prüfungen werden mit einer Gewichtung von 100% bewertet,
- Haus- und Schulübungen, abhängig vom entsprechenden Zeitaufwand, mit einer Gewichtung von 25 – 75%,
- Referate und Präsentationen, abhängig vom Zeitaufwand, mit einer Gewichtung von 50 – 100%.

2. Bewertungselemente

Die Lehrperson wählt aus einem Pool von Bewertungselementen und Beobachtungen für den eigenen Unterricht aus:

- schriftliche Tests (offene Fragen, Multiple-Choice, Lückentext, grafische Darstellungen, Karteninterpretationen, ...)
- mündliche Prüfungsgespräche
- Arbeitsaufträge (Arbeitsblätter, Anfertigung graphischer Darstellungen ...)
- Präsentationen und Referate
- Ergebnisse von Projekt- und Gruppenarbeiten
- persönlicher Einsatz im Erarbeiten von Arbeitsaufträgen
- Mitarbeit im Unterricht und Einsatz bei Partner- und Gruppenarbeiten
- Internet- und Bibliotheksrecherche
- Rollen- und Planspiele, Diskussionen
- Verknüpfung der Lerninhalte mit dem aktuellen Weltgeschehen

3. Bewertungskriterien

Die folgenden allgemeinen Kriterien gelten sowohl für die mündlichen als auch für die schriftlichen Formen:

- Qualität und Kontinuität der Beiträge
- besonderes Augenmerk ist dabei auf Folgendes zu legen:
- sachliche Richtigkeit
- angemessene Verwendung der Fachsprache
- Darstellungskompetenz
- Komplexität/Grad der Abstraktion
- Sicherheit in der Beherrschung der Fachmethoden
- Selbstständigkeit im Arbeitsprozess
- Differenziertheit der Reflexion
- Präzision

4. Kriterien für die Überprüfung und Bewertung der schriftlichen Leistung

Die schriftlichen Testarbeiten werden nach einem klaren Punktesystem bewertet. Aus diesem ergibt sich im Regelfall die folgende Bewertungstabelle:

<i>100% der Punktezahl</i>	<i>Note 10</i>
<i>90% der Punktezahl</i>	<i>Note 9</i>
<i>80% der Punktezahl</i>	<i>Note 8</i>
<i>70% der Punktezahl</i>	<i>Note 7</i>
<i>60% der Punktezahl</i>	<i>Note 6</i>
<i>50% der Punktezahl</i>	<i>Note 5</i>
<i>40% der Punktezahl</i>	<i>Note 4</i>

Für die Vergabe der Punkte bei den verschiedenen Aufgabenstellungen werden folgende Kriterien berücksichtigt:

- Erfassen der Aufgabenstellung
- Bezug der Darstellung zur Aufgabenstellung
- sachliche Richtigkeit
- sachgerechte Anwendung der Methoden zur Analyse und Interpretation der Materialien
- Herstellen von Zusammenhängen
- Komplexität/Grad der Abstraktion
- Plausibilität
- Transfer
- Reflexionsgrad
- folgerichtige und klare Argumentationsweise
- sprachliche Richtigkeit und fachsprachliche Qualität der Darstellung