

2020
SCHULJAHR
2021

WFO

Nachlese



Grußwort des Direktors

Liebe Leser*innen!
Die WFO Nachlese auch im Corona-Jahr?
NATÜRLICH! Trotz Lockdown und aller
Einschränkungen blicken wir auf ein reges
Schuljahr zurück, von dem die nachfolgenden
Seiten einen kleinen Eindruck gewähren
sollen. Auch Covid-19 ändert nichts daran,
dass unsere Schule so **bunt** wie das Leben ist.
Markus Walter Hilber

WFO WIRTSCHAFTS-
FACHOBERSCHULE
INNICHEN

Homepage: www.wfo-innichen.info
Facebook: facebook.com/wfo.innichen
Instagram: [wfo_innichen](https://www.instagram.com/wfo_innichen)

VORBEMERKUNG DER REDAKTION

Mit dem nebenstehenden **Logo** haben wir uns in der letztjährigen Ausgabe der Nachlese von unseren Lesern verabschiedet, in der Hoffnung, dass **DAS NEUE SCHULJAHR** in gewohnter Weise beginnen und dass man die **Coronakrise** endlich hinter sich lassen könne. Diese Hoffnung hat sich **leider nur zum Teil** erfüllt: Die **WFO** startete zwar im September '20 – unter penibler Einhaltung der vorgegebenen Sicherheits- und Hygienevorschriften – mit **Präsenzunterricht** in allen Klassen, doch schon im Oktober holte COVID-19 auch uns ein. Einige Schüler*innen wurden **positiv** auf das Virus **getestet** und so musste der **etappenweise Fernunterricht** wieder aufgenommen werden. Dank der Erfahrungswerte des letzten Schuljahres war dies für Lehrende und Lernende zwar keine allzu große Umstellung, **GOOGLE CLASSROOM & CO.** können aber nach wie vor nur als unzureichende Alternative zum **Präsenzunterricht** in den Klassen betrachtet werden. Zudem war es von Beginn des heurigen Schuljahres klar, dass aufgrund der Pandemie **zahlreiche außerschulische Veranstaltungen** – z.B. die Maturareise der 5. Klasse, die mehrtägige Lehrfahrt der 4. Klasse und verschiedene Projekte – **ausfallen** müssen. Mehrere geplante Events mussten **verschoben** oder **abgesagt** werden, um den Quarantänebedingungen und den Einschränkungen um COVID-19 gerecht zu werden. Dies spiegelt sich natürlich auch in **unserer Nachlese** wider, die vielleicht **nicht ganz so bunt** wie sonst ausgefallen ist. Nichtsdestotrotz kann sich der Leser ein Bild davon machen, dass unsere Schule trotz der Pandemie – neben dem Präsenz- und Fernunterricht – ein **breites Potpourri** an Angeboten für unsere Schüler entwickelt hat, um den curricularen Unterricht in vielfältiger Weise **zu erweitern und zu vertiefen**. Wir wissen zum Zeitpunkt des Abfassens dieser Zeilen nicht, wie lange uns Corona noch begleiten und unser gewohntes Leben beschränken wird, wie lange **Maske** und **Desinfektionsgel** noch Teil unseres Alltags sein werden. In die Knie hat uns das Virus dank gemeinsamer Anstrengungen von **Schulführung, Lehrpersonen, Schüler*innen** und **NICHT UNTERRICHTENDEM PERSONAL** aber nie gezwungen, auch wenn die **epidemiologische Notsituation** immer wieder neue **Herausforderungen** mit sich gebracht hat, denen sich unsere WFO Innichen aber stets erfolgreich gestellt hat und auch weiterhin stellen wird. In diesem Sinne wünschen wir allen viel Spaß beim **Stöbern und Lesen** und nicht zuletzt sei neuerlich die Hoffnung ausgesprochen, dass unsere nächstjährige Nachlese wieder aus dem Vollen schöpfen kann, **WEIL CORONA DANN BESIEGT SEIN WIRD!**



Ihr WFO-Team



Verschiedene Übungen und Activities im Sprachenprojekt der ersten und zweiten Klasse

Sprachenprojekt 1. und 2. Klasse

Im heurigen Schuljahr wurde das Sprachenprojekt in den ersten beiden Klassen gemeinsam abgewickelt und zwar in den letzten beiden Unterrichtsstunden am Donnerstagvormittag. Durch Übungen, Rollenspiele und andere Tätigkeiten wurde der Gebrauch der Sprachen Deutsch, Italienisch und Englisch und das Switchen („Wechseln“) zwischen den einzelnen Sprachen eingeübt und gefördert. Sprachliche Kompetenz gilt als eine der Schlüsselfertigkeiten unserer modernen Zeit und im Sprachenprojekt der WFO Innichen wird diese bei unseren Schülern*innen schon in den unteren Klassen verstärkt entwickelt.

LANGUAGE POWER NOW!!!

ÜBUNGSFIRMEN

Keinen Lockdown – und das trotz COVID-19! - gab es in unseren Übungsfirmen **Touch Down** und **Come In Travel**. Die Schüler*innen der 4. Klasse wurden unter der Leitung der Professoren Ruth Fauster und Bruno Heiss mit vielfältigen betriebswirtschaftlichen Simulationen auf ihren späteren Berufsalltag vorbereitet. Die verfügbaren ÜFA-Räumlichkeiten an der WFO Innichen bieten diesbezüglich ja optimale Voraussetzungen. Professionelle wirtschaftliche Kommunikation und Korrespondenz, Angebotsgestaltung, Buchhaltung und viele andere betriebliche Abläufe standen auf der Tagesordnung und ergänzten die schulische Ausbildung abwechslungsreich und praxisorientiert. Die Schüler*innen und ihre Professoren freuen sich schon darauf, wenn es nach den Coronabeschränkungen wieder möglich sein wird, sich auf verschiedenen Übungsfirmenmessen international mit den Übungsfirmen anderen Schulen zu messen. Wie wir uns gerne erinnern, konnte in der Vergangenheit diesbezüglich schon die eine oder andere Auszeichnung geholt werden.



Die Schüler*innen der 4. Klasse in ihren Übungsfirmen ‚Come In‘ und ‚Touch Down‘

„ÜBUNG IST DER BESTE SCHULMEISTER“ (Sprichwort)

CLIL-Unterricht in Geographie (3. und 4. Klasse)

Unter **CLIL** (Content and Language Integrated Learning) versteht man die Verwendung der Zweit- oder Fremdsprache zur gleichzeitigen Vermittlung von Lehrinhalten und sprachlicher Kompetenz. In diesem Sinne



wurde der Geo-Unterricht in der 3. und 4. Klasse einmal wöchentlich auf Deutsch und auf Englisch abgehalten, bei schönem Wetter auch schon mal im Freien. Prof. Simone Holzer und ihre Schüler griffen immer wieder verschiedenste geographische und sozio-kulturelle Themen auf, so z.B. die Güter und Stätten des UNESCO Weltkulturerbes, die

außergewöhnlichsten Hotels der Erde oder ganz besondere geographische Regionen. Neben dem Sprachenprojekt in den unteren Klassen bot diese Form des bilingualen Unterrichts den Schüler*innen des Trienniums die Möglichkeit, ihr Wissen UND ihre sprachlichen Fähigkeiten in spannender und abwechslungsreicher Weise zu vernetzen und zu erweitern und vor allem ihre Kenntnisse in der Weltsprache *number one* – im Englischen – zu vertiefen. **CLIL SEI DANK!**





Betriebsbesichtigung *3 Zinnen Dolomites*

Traditionsgemäß besuchte die 4. Klasse unserer Schule auch heuer wieder die 3 Zinnen Dolomites AG. Im Oktober 2020 war dies noch in Präsenz möglich. Von der Talstation in Vierschach ausgehend, besichtigten die Schüler die Aufstiegsanlagen und Einrichtungen des Betriebes und erhielten wertvolle Einblicke in das Marketingkonzept. Dabei wurde unter anderem auch über den geplanten Zusammenschluss der Skigebiete Helm – Sillian diskutiert. Nach einer zünftigen Marende ging die Fahrt per Bus und Seilbahn weiter nach Innichen zum Haunold, von wo die Schüler*innen schließlich mit der Sommerrodelbahn wieder das Tal erreichten. Ein toller und aufregender Tag, der so manchem auch über seine schulische Laufbahn hinaus in positiver Erinnerung bleiben wird!



Sprecherziehung

Im Rahmen unseres Sprachenprojektes erhielten die Schüler der ersten und zweiten Klasse im Oktober `20 eine spezielle Sprecherziehung von unserem Gastreferenten Thomas Troi (Theaterpädagoge, Brixen). Mit Spiel und Spaß wurde die Bedeutung der verbalen und nonverbalen Elemente eines Kommunikationsprozesses herausgearbeitet. Die Sprecherziehung fand in der Turnhalle der WFO und in den jeweiligen Klassenräumen unter penibler Einhaltung der COVID-Bestimmungen statt.

„MAN KANN NICHT NICHT KOMMUNIZIEREN.“

(PAUL WATZLAWICK)



Burgerhof

...ein besonderer Lernort für Kinder und Jugendliche...

Trotz der Coronakrise besuchten einige unserer Klassen im Dezember und Februar dieses Schuljahres – natürlich unter penibler Einhaltung der vorgegebenen Hygiene- und Sicherheitsmaßnahmen – den Burgerhof in Prags, um im Sinne des englischen Aufklärers John Locke ein von „*Neugierde, Lust und Spielfreude*“ getragenes Lernen mit „*Kopf, Herz und Hand*“ (J. H. Pestalozzi) zu erfahren.



Lernen im „Buch der Natur“

Lisa beim Werken und Basteln



Patrizia Lechner
Italienischlehrerin



Lettera aperta di un'insegnante ai tempi del coronavirus

Care alunne/cari alunni,
oggi vorrei evitare di parlare di didattica a distanza, di valutazione, di videoconferenze e quant' altro. Vorrei parlare di voi o meglio chiedervi come state. Anche se penso di averlo intuito nel corso di queste settimane, nelle quali nonostante tutto abbiamo cercato di mantenere vivo il contatto, dietro allo schermo del computer, nascosti dal bollino colorato con l'iniziale del vostro nome, in attesa di una risposta che arrivava spesso in differita. Una risposta che alle volte risuonava distante o addirittura metallica. È proprio in quei momenti che mi sembrava di percepire la vostra stanchezza, forse anche la frustrazione e lo sconforto che ahimè alle volte provo anch'io. L'anno "horribilis" 2020 si è concluso, purtroppo non sappiamo come sarà il 2021, vorrei invitarvi ad essere resilienti, ad essere fiduciosi perché come diceva Rita Levi Montalcini (neurologa ebrea e vincitrice di un Premio Nobel, una tanto per capirci che sapeva di cosa stava parlando) "non temete i momenti difficili, il meglio viene proprio da lì." Il meglio secondo me potrebbe essere una società migliore, inclusiva, consapevole di quanto siano importanti i momenti passati con i compagni di classe, con gli amici, con gli affetti più cari. Consapevole di quanto abbiamo bisogno e voglia di quel particolare stato d'animo che si chiama spensieratezza. Quello che ora proprio a voi, ragazzi e ragazze, viene negato. Isolati, soli e forse anche arrabbiati perché pensate di perdere gli anni migliori della vostra vita. Ma l'esistenza umana a mio avviso non va misurata in anni, ma in momenti culminanti, in highlights per usare un termine inglese. E per voi ce ne saranno tanti, anche se la pandemia sta facendo di tutto per farvelo dimenticare. Come ci insegna Yuval Noah Harari (voi ragazzi di 5A dovrete ricordarvi chi è, per tutti gli altri fate breve ricerca in rete) la tempesta passerà, ma vivremo in un mondo diverso. Personalmente mi auguro che diverso sia un sinonimo per migliore. E siete proprio voi i cosiddetti Millennials che potrete cambiare le sorti del mondo. Non il singolo certo, ma pensate a Greta Thunberg partita sola, derisa, seduta per terra e ... Per concludere vorrei augurare a tutti voi di aver fiducia, di continuare a sognare e fare dei progetti e realizzare finalmente quel mondo diverso citato da Harari. Ne abbiamo bisogno tutti.

Patrizia Lechner



AUDIT SCHULBIBLIOTHEK

Unsere Schulbibliothek, der **Medientreff 3**, wird alle 4 Jahre vom Amt für Lesen und Bibliotheken auf vorgegebene Qualitätskriterien auditiert. In diesem Schuljahr haben wir das Audit bereits zum zweiten Mal erfolgreich bestanden! In Anwesenheit von Direktor Markus Walter Hilber und Landesrat Philipp Achammer fand in der Eurac in Bozen die Zertifikatsverleihung statt. Die Absolvierung eines Audits ist die Voraussetzung dafür, dass das Amt für Schulverwaltung zusätzliche Stunden zur didaktischen Betreuung der Schulbibliothek zuweist. Auch der Erhalt von Zusatzgeldern für den Medienankauf ist an das absolvierte Audit gebunden.



Das Bibliotheksteam (WFO / MS) bei der Zertifikatsübergabe

Fit for Entrepreneurship Fit for Entrepreneurship Fit for Entrepreneurship

Die 5. Klasse nahm heuer an einem Online-Workshop der Handelskammer teil. Das Projekt erstreckte sich über mehrere Monate. Nach einem Einführungsmeeting, bei dem die Handelskammer ihre Aufgaben und Funktionen vorgestellt hatte, führten die Schüler Workshops zum Thema „Welche Soft Skills brauche ich als Unternehmer“ durch. Hierzu hatten sie die Möglichkeit, mit Mitarbeitern des **Studio Comune** die verschiedenen unternehmerischen Schlüsselkompetenzen herauszufiltern. Gearbeitet wurde in italienischer Sprache mit der Methode „Lego serious play“, einem strategischen Spiel, das auch bei realen Unternehmensberatungen angewandt wird. Die Klasse wurde in Gruppen eingeteilt, Interviewfragen wurden erarbeitet, um dann gut vorbereitet in die Online-Interviews mit den Verantwortlichen einiger lokaler Unternehmen zu gehen.



Strategische „Lego serious play“-Spiele im BWL-Unterricht

Praxisnaher Biologieunterricht

Keinen Strich durch die Rechnung machte Covid dem praxisnahen Biologie-Unterricht. Wenn die Arbeit im Labor nicht möglich war, experimentierten die Schüler unter Anleitung ihrer Lehrperson Melanie Jud im Fernunterricht. So verarbeiteten sie beispielsweise mit wenig Aufwand Milch zu Joghurt unter Einbindung von lebenden Milchsäurekulturen. Die Ergebnisse wurden protokolliert und photographisch festgehalten. So lecker schmeckt unsere WFO Innichen!



Laptop-Sponsoring

Da der Fernunterricht von zuhause aus nur mit entsprechender moderner Hard- und Software angemessen erfolgen kann, erhielten die Oberschüler der 1. und 2. Klasse auf Initiative unseres BWL-Professors Heiss Bruno ein großzügiges Sponsoring für den Kauf eines hochwertigen tragbaren Computers. Die Übergabe erfolgte kurz vor Weihnachten im E-Werk Graf in Welsberg, wobei einem Mädchen mit Migrationshintergrund aus der Mittelschule Welsberg der Laptop sogar geschenkt wurde. Ein tolles Präsent vom Christkind!



„Bildung kommt von Bildschirm und nicht von Buch. Sonst hieße es ja Buchung.“
(D. Hildebrandt) 🤪



Übergabe der gesponsorten Laptops an die Schüler*innen

Olimpiadi di italiano 2021

Alina (2a) e Laura (3a) hanno partecipato alle finali delle olimpiadi di italiano. La concorrenza era agguerrita. Purtroppo le nostre studentesse non sono riuscite a salire sul podio. Ma in ogni caso l'importante è partecipare. Una lezione di vita. Sempre!



DIE WFO INNICHEN IN DER PRESSE

Fernunterricht in Corona-Zeiten
Hohe Zahl an Einschreibungen für die erste Klasse
Damit Lernen leichter geht
Computer agli studenti per le lezioni a distanza
Kleine Schule, großes Potential
Fernunterricht an Oberschule
Zukunftsforschung
Pusteria - GARDENA - BA

WFO Innichen - we support your Sport!

Die WFO Innichen ist bekannt dafür, dass sie Sportler*innen unterstützt und eine optimale Kombination zwischen Schule und Leistungssport ermöglicht. Stellvertretend für unsere Athleten haben wir Benjamin aus der 4. Klasse gebeten, uns seine Erfahrungen wiederzugeben:

„Mein Name ist Schwingshackl Benjamin, ich besuche die 4. Klasse und bin Langläufer. Seit 2 Jahren bin ich im Jugendsektor der Sportgruppe Carabinieri. Und in dieser Saison bin ich auch erstmals für die Junioren-Nationalmannschaft angetreten. Hier meine Erfahrungen in Bezug auf Schule und Leistungssport: Der Tag eines Sportlers beginnt grundsätzlich nicht anders als der eines normalen Schülers. Man steht auf, frühstückt, und geht zur Schule. Nach der Schule steht das Training an. Für Lernen und Hausaufgaben bleibt dann meistens nur mehr der Abend, man ist müde und ausgelaugt, doch da muss man ganz einfach durch. Eine Lehrperson hat mir einmal erklärt, dass wir als Sportler nicht nur eine Herausforderung haben, sondern zwei: eben Schule UND Sport. Deshalb versuche ich, die Zeit so gut wie möglich zu nutzen und strukturiert und zielorientiert zu arbeiten. Ansonsten kann schon auch mal ein Schulfach darunter leiden. Sollte es aber trotzdem zu Engpässen kommen, sind die Lehrpersonen der WFO Innichen meist sehr rücksichtsvoll, und geben auch mal mehr Zeit für die eine oder andere Aufgabe. Vor allem nach Trainingslagern oder nach Rennen kommt das dann doch sehr gelegen. Vor allem, wenn man dann noch den versäumten Lernstoff nachholen muss. Doch dabei helfen mir meist meine Mitschüler. Und sollte ich doch mal eine etwas ausführlichere Erklärung brauchen, sind die Lehrpersonen immer hilfsbereit. Im Frühjahr, wenn ich vom Sport eine kleine Pause habe, kann man sich endlich voll und ganz auf die Schule konzentrieren und gute Noten schreiben.“



Benjamin in seinem Element

Kurz notiert...

- WFO** Seit dem zweiten Semester dieses Schuljahres haben wir eine neue Mitarbeiterin in unserem Sekretariat. Wir wünschen **Andrea Hackhofer** viel Freude und Enthusiasmus mit/in ihrem neuen Job!
- WFO** Fast alle außerschulischen Tätigkeiten für Schüler*innen – ebenso wie Lehrerkonferenzen, Elternsprechtage und Fortbildungen – fanden in diesem Schuljahr aufgrund von Covid-19 **online** statt. *Google Meet, Zoom, Skype, Whatsapp* usw. sei Dank! Und natürlich vor allem unseren Schüler*innen und Lehrpersonen für ihre Flexibilität und ihre Bereitschaft, ihre digitalen Kompetenzen einzusetzen und ständig zu erweitern!
- WFO** Wir freuen uns darauf, dass unsere langjährige Kollegin – Frau **Patrizia Strauß** – nach einer längeren Abwesenheit schon bald wieder an unserer Schule unterrichten wird!
- WFO** Die **Praktika** für Schüler*innen finden in diesem Schuljahr in letzten Schulwochen statt und konnten dementsprechend für diese Ausgabe der *WFO-Nachlese* nicht mehr berücksichtigt werden.
- WFO** In den kommenden Jahren steht dem Schulgebäude der WFO Innichen ein größerer **Umbau** bevor, der unsere Schule hinsichtlich der räumlichen und ausstattungsmäßigen Standards weiter aufwerten wird.
- WFO** Aufgrund der zahlreichen Neueinschreibungen wird die WFO Innichen im kommenden Schuljahr seit längerer Zeit wieder **zwei erste Klassen** haben!
- WFO** Auch unsere **Projekttag** – inklusive Sommersporttag – finden heuer erst in den letzten Schultagen im Juni statt und können dementsprechend keine dokumentierte Aufnahme in dieser Ausgabe der *Nachlese* finden.
- WFO** Die Mittelschüler, die in den letzten beiden Schuljahren unsere „räumlichen Gäste“ waren, werden dank des anstehenden Abschlusses des Mittelschulneubaus ab dem kommenden Schuljahr wieder in ihr eigenes Schulgebäude umziehen
- WFO** **Trotz all der Einschränkungen und Erschwernisse durch die Corona-Krise dürfen wir nicht vergessen, dass man aus einer Krise zumeist gestärkt und erfahrungsreicher hervorgeht!**

Sophia Amhof * Maximilian Benincasa * Evi Erharder * Kathrin Fronthaler * Anja Innerkofler *
Claudia Jud * **Jessika Kahn** * **Nadia Mair** * Romina Masier * Claudio Ngra * Matteo Perilli * *Fabian*
Pfeifhofer * Hassan Rizvi * Jonas Steinwandter * *Lukas Tschurtschenthaler* * Sarah
 Watschinger * Greta Weitlaner * *Johanna Zacher* * Mara Aschbacher * *Ludovico Costan* * Nadine
 Frigerio * Jonas Hackhofer * Eva Hopfgartner * Hannes Lanzinger * Raphael Lercher * Emely
 Rauter * Norah Taschler * Nora Benincasa * Alina De Lucia * Sarah Feichter * Sara Früh * René
 Hopfgartner * Ermire Hoti * Johannes Lanzinger * Angelika Pfeifhofer * Viktoria Pfeifhofer * Lisa
 Walder * *Josef Weisteiner* * Lea Maria Wolfsgruber * Annalisa Agstner * Elias Brugger *
 Daniel Burgmann * Gabriel Governato * FELIX HAPPACHER * ~~Lorenz Holzer~~ * *Algenta Hoti* *
 Lukas Lanzinger * Daniel Perilli * *Laura Silvestri* * Lisa Maria Strobl * *Johannes Werner*
Tempele * Arnold Tschurtschenthaler * *Nadia Tschurtschenthaler* * Verena Bödenler
 * ~~Nicolò Costan~~ * Simon Durnwalder * Alex Fuchs * *Christian Gietl* * **Viktoria Hofmann** * Thea
 Holzer * Jakob Kahn * Peter Johann Krautgasser * Stefan Georg Krautgasser * Janina
 Patzleiner * *Vanessa Patzleiner* * Benjamin Schwingshackl * *Julia Tschurtschenthaler* *
 Rebekka Tschurtschenthaler * Noemi Urso * Fabian Watschinger * Brunner Norbert * **Martin Bürgstaller**
 * Ruth Fauster * **Bruno Heiss** * *Simone Holzer* * *Melanie Jud* * *Barbara Kupa* * Elias Laimer * Patrizia
 Lechner * *Lisa Maurberger* * Julia Mayr * Ingrid Patzleiner * **Anita Schmidt** * Nadia Tschurtschent



Mit freundlicher Unterstützung der



Volksbank

Veronika Schönegger * *Edeltraud Obgriesser* * Stefan
 Strobl * Silvia Troger * Patrizia Strauss * Johanna Trojer *
 Bernadette * Markus Walter Hilber * *Edeltraud Obgriesser* *
Beatrix Tschurtschenthaler * Angelika Zitturi * Hansi *